



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(UMPAR)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Nomor:379.a/KEP/II.3.AU/D/2024

Tentang,
PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, setelah:

- MENIMBANG : 1. Bahwa Universitas Muhammadiyah Parepare memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pelayanan melalui sistem penjaminan mutu.
2. Bahwa Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Startegi adalah dokumen yang menjamin penyelenggaraan kegiatan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Bahwa berdasarkan pada poin 1 dan 2, dipandang perlu menerbitkan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare
- MENGINGAT : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 1/PED/I.0/B/2025 Tahun 2025 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Parepare tahun 2023.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare tahun 2021

*Dengan memohon Rahmat, Taufiq dan Hidayah dari Allah SWT,
Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare;*

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN : **PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE.**
- PERTAMA : Bahwa Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Startegi Universitas Muhammadiyah Parepare. Sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini, akan diadakan perbaikan/perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare
Pada tanggal : 22 Ramadhan 1445 1447 H
01 April 2024 M

**Rektor,**
Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos, M.Si
NBM. 889 708

Tembusan kepada Yth:

1. Ketua BPH UMPAR
2. Kepala BPP UMPAR
3. Kepala BPM UMPAR
4. Dekan Fakultas lingkup UMPAR
5. Kepala Biro Lingkup UMPAR

Lampiran: : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE, Nomor:379.a/KEP/II.3.AU/D/2024, Tanggal 22 Ramadhan 1445 1447 H / 01 April 2024 M, Tentang, PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE.

**VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE.**

VISI "Bergerak menjadi Universitas yang Unggul dan Islami melalui Inovasi untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia yang Sejahtera Berbasis Kewirausahaan Digital (2044)"

Makna yang terkandung dalam visi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. **Unggul** mengacu pada pencapaian keunggulan dalam berbagai aspek, seperti kualitas akademik, penelitian, dan kontribusi terhadap masyarakat. Dalam konteks visi UMPAR, "unggul" menunjukkan komitmen untuk menjadi yang terdepan dalam penyediaan pendidikan tinggi dan sumber daya manusia berkualitas.
- b. **Inovasi** merujuk pada kemampuan untuk menciptakan, mengadopsi, dan menerapkan ide-ide baru dan solusi kreatif dalam semua aspek kehidupan universitas. Dalam konteks visi UMPAR, inovasi menunjukkan semangat untuk terus berkembang, mengikuti perkembangan teknologi dan praktik terbaik dalam dunia pendidikan.
- c. **Islami** merupakan ciri khas tatanan suatu lembaga perguruan Muhammadiyah dalam mengembangkan dakwah amar ma'ruf nahi munkar.
- d. **Sejahtera** tidak hanya merujuk pada kesejahteraan finansial, tetapi juga pada kesejahteraan holistik yang mencakup aspek fisik, mental, dan sosial. Dalam visi UMPAR, "sejahtera" menandakan tujuan universitas untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pertumbuhan dan kesejahteraan seluruh komunitas akademiknya.
- e. **Kewirausahaan** mencakup semangat berwirausaha, kreativitas, dan kemampuan untuk mengenali peluang serta mengelola risiko. Dalam konteks visi UMPAR, "kewirausahaan" menunjukkan niat untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan sikap berwirausaha yang diperlukan untuk sukses di dunia bisnis dan industri.
- f. **Digital** mengacu pada teknologi digital dan transformasi digital secara keseluruhan. Dalam konteks visi, "digital" menunjukkan fokus UMPAR pada pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, serta integrasi teknologi digital dalam metode pengajaran, penelitian, dan manajemen universitas secara keseluruhan.
- g. Pernyataan visi ini mencerminkan tekad UMPAR untuk menjadi pemimpin dalam pendidikan yang unggul dan inovatif, dengan fokus pada kesejahteraan dan kewirausahaan digital. Rumusan visi tersebut merupakan hasil perubahan dari rumusan visi sebelumnya yaitu **"Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dalam IPTEKS berdasarkan Nilai-Nilai Islami."**

MISI Untuk mewujudkan visi tersebut, maka perlu ditetapkan misi yang merupakan penjabaran lebih lanjut dari visi UMPAR, sebagai berikut:

Makna yang terkandung dalam visi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengadopsi metode pengajaran inovatif dan teknologi terkini untuk menghadapi tantangan global di era digital, serta memberikan pengalaman belajar yang berpusat pada mahasiswa dengan fokus pada pengembangan keterampilan praktis dan keahlian yang relevan dengan tuntutan pasar kerja.
- b. Melaksanakan penelitian inovatif dan kolaboratif yang berfokus pada solusi untuk permasalahan aktual dan mendukung pengembangan teknologi digital, serta menyediakan fasilitas dan dukungan untuk penelitian yang berkelanjutan guna meningkatkan reputasi universitas dalam kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Mengintegrasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan

Kantor Pusat:
Jl. Jend. Ahmad Yani. Km.6, (Trans Sulawesi)
Kel. Lembah Harapan / Kec. Soreang
Kota Parepare, 91131 Provinsi Sulawesi Selatan
Telp. 0421-25524 / Fax. 0421-22757
Email: umpar@umpar.ac.id / Website: umpar.ac.id

menyelenggarakan program-program pengabdian yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat, kewirausahaan sosial, dan peningkatan mutu hidup.

- d. Mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam kemuhammadiyah dalam setiap aspek kehidupan kampus, termasuk dalam proses pembelajaran dan pengembangan karakter mahasiswa untuk memperkuat pemahaman dan praktik keagamaan di kalangan civitas akademika UMPAR.
- e. Dengan menjalankan misi-misi ini, Universitas Muhammadiyah Parepare berusaha untuk mencapai visi menjadi universitas yang unggul melalui inovasi, menghasilkan sumber daya manusia yang sejahtera berbasis kewirausahaan digital, sambil memegang teguh nilai-nilai Al Islam kemuhammadiyah.

Tujuan Tujuan UMPAR adalah

- a. Menghasilkan lulusan yang berkompeten secara akademis, terdidik dalam nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah, dan berdaya saing global.
- b. Menghasilkan inovasi dan kolaborasi riset yang kontributif mengatasi permasalahan aktual dan mewujudkan reputasi universitas.
- c. Menghasilkan inovasi pemberdayaan masyarakat dan kewirausahaan yang berkualitas dan berkelanjutan.
- d. Mewujudkan lingkungan kampus yang berintegritas dan berkarakter Islami.

Sasaran UMPAR adalah

Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan UMPAR dilakukan dengan mengacu pada indikator kinerja Perguruan Tinggi. Dalam penetapan sasaran, UMPAR mempertimbangkan dan memperhatikan aspek-aspek lingkungan internal berupa kekuatan dan kelemahan, serta aspek-aspek lingkungan eksternal berupa peluang dan ancaman sebagai penentu atau kunci keberhasilan.

Visi, misi, tujuan, dan strategi

- 1. Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian sasaran perguruan tinggi;
- 2. Pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan perguruan tinggi untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan dengan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka perwujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta
- 3. Kemampuan mengadopsi visi, misi, tujuan dan sasaran perguruan tinggi sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan perguruan tinggi.

Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama

- 1. Kelengkapan struktur dan organ perguruan tinggi untuk dapat mewujudkan prinsip-prinsip tata pamong yang baik dan efektif;
- 2. Kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya dan program perguruan tinggi, termasuk sistem komunikasi dan teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung tata pamong dan tata kelola perguruan tinggi;
- 3. Kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya; serta
- 4. Keberadaan kebijakan dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik pada perguruan tinggi secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional, serta keefektifannya untuk mencapai visi dan misi perguruan tinggi dan meningkatkan daya saing perguruan tinggi.

Kemahasiswaan

- 1. Keberadaan kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip-prinsip keterbukaan akses dan ekuitas serta konsistensi pelaksanaannya;
- 2. Keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan di tingkat perguruan tinggi yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian; serta

3. Keberadaan kebijakan dan penyelenggaraan sistem layanan bagi mahasiswa.

Sumber Daya Manusia

1. Keberadaan kebijakan dan sistem perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, sanksi dan keputusan hubungan kerja, baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan untuk menjamin terselenggaranya kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sesuai visi dan misi perguruan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya;
2. Keefektifan sistem perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, dan sanksi pada ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sesuai visi dan misi perguruan tinggi; serta
3. Keberadaan mekanisme survei kepuasan, tingkat kepuasan, dan umpan balik dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen SDM.

Kuangan, Sarana dan Prasarana

1. Keberadaan kebijakan dan sistem pembiayaan penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya;
2. Kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Keberadaan kebijakan dan sistem penyediaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya; serta
4. Kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan penyediaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pendidikan

1. Keberadaan kebijakan dan dukungan perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka perwujudan visi dan misi penyelenggaraan perguruan tinggi; dan
2. Keberadaan kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya.

Penelitian

1. Keberadaan kebijakan dan arah pengembangan penelitian tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan penelitian di unit kerja;
2. Keunggulan, kesesuaian arah, dan program penelitian dengan visi perguruan tinggi; serta
3. Keberadaan dan keberfungsian kelompok riset dan laboratorium riset.

Pengabdian kepada masyarakat

1. Keberadaan kebijakan dan arah pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di unit kerja;
2. Keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat dengan visi dan misi perguruan tinggi; serta
3. Keberadaan dan keberfungsian kelompok pelaksana PkM.

Luaran dan Capaian Tridharma

1. Produktivitas program pendidikan, dinilai dari efisiensi edukasi dan masa studi mahasiswa;
2. Hasil penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap mutu lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh program studi;
3. Jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap perwujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat;

4. Adopsi hasil penelitian dan pelebagaan hasil pengabdian kepada masyarakat oleh pemangku kepentingan dan masyarakat;
5. Kesiapan kerja lulusan: persentase lulusan S1 dan D4, D3, D2, D1 yang berhasil:
 - a) memiliki pekerjaan;
 - b) melanjutkan studi; atau
 - c) menjadi wirausaha
 - d) Kriteria pekerjaan: memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di:
 - (1) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;
 - (2) organisasi nirlaba;
 - (3) institusi/organisasi multilateral;
 - (4) lembaga pemerintah; atau
 - (5) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD);
6. Kriteria kelanjutan studi: melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus;
7. Kriteria kewirausahaan: memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:
 - a) pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
 - b) pekerja lepas (freelancer).

Analisis Penetapan Program Pengembangan

1. Kecerbakaan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria;
2. Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi institusi;
3. Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan; serta
4. Kemampuan perguruan tinggi dalam merumuskan kebijakan dan strategi, serta menyiapkan sumber daya untuk melaksanakan program secara realistis.

Sasaran Selanjutnya sasaran strategis dari pernyataan VMT adalah sebagai berikut:

1. Terwujudnya proses pendidikan dan pengajaran yang holistik, melibatkan metode inovatif dan kurikulum terintegrasi, guna menghasilkan lulusan yang tidak hanya berkompeten secara akademis, tetapi juga terdidik dalam nilai-nilai Al Islam Kemuhmadiyah, sehingga mampu bersaing secara global.
2. Terwujudnya ekosistem penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dinamis dan inovatif, signifikan dalam menanggapi permasalahan aktual, serta membangun reputasi universitas sebagai pusat kontribusi terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Terwujudnya pengembangan kompetensi dan kesejahteraan SDM yang optimal, melibatkan program pelatihan dan pengembangan untuk meningkatkan keahlian, serta memastikan kesejahteraan dan motivasi dalam mendukung visi universitas.
4. Terwujudnya manajemen keuangan yang efisien dan berkelanjutan, dengan peningkatan pendapatan melalui diversifikasi sumber pendanaan, serta optimalisasi pengelolaan aset universitas untuk mendukung keberlanjutan inovasi dan kewirausahaan digital.
5. Terwujudnya pengembangan kemahasiswaan yang holistik dan pemberdayaan alumni yang berkelanjutan.
6. Terwujudnya jaringan kerjasama yang luas dengan lembaga riset, industri, dan masyarakat, untuk mendukung pelaksanaan riset inovatif, program PkM yang berdampak, serta memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan teknologi yang mendukung visi universitas.
7. Terwujudnya integrasi nilai-nilai Al Islam Kemuhmadiyah dalam kehidupan kampus, melibatkan seluruh aktivitas akademika dalam pembentukan karakter, serta mengintegrasikan nilai-nilai tersebut.

Ditetapkan di : Parepare
Pada tanggal : 22 Ramadhan 1445 1447 H
01 April 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos, M.Si
NBM 889 708